

Relato Conselho do CCNH

9ª Sessão Ordinária de 16 de outubro de 2023.

Expediente: Planejamento Didático para 2024

Relator: César Augusto João Ribeiro

Contexto e Histórico:

A Direção do CCNH apresenta a este Conselho o planejamento anual de oferta de créditos e disciplinas para o ano de 2024, considerando o disposto nas Resoluções ConsEPE nº. 232/2019, que trata da atribuição de créditos em atividades didáticas, e nº 241/2020, que normatiza as conversões os encargos didáticos em atividades de gestão.

Destaque-se que, apesar da Resolução ConsEPE nº 232/2019 define as atribuições didáticas na graduação, pós-graduação e extensão, neste planejamento estão sendo consideradas apenas a carga didática em disciplinas da **graduação**.

Esta relatoria recebeu para análise e preparo do relato uma planilha Excel, que foi compartilhada com os demais membros deste Conselho. Em análise prévia, esta relatoria identificou alguns erros na planilha compartilhada (essencialmente a *contagem em duplicidade dos créditos dos Cursos de Ingresso* e a *não-consideração de oferta em dois turnos de disciplinas de cursos específicos*).

Desta forma, esta relatoria revisou e corrigiu a planilha apresentada, tendo o presente relato sido elaborado considerando a planilha disponível no seguinte link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SY5s_i9douJT-6_36KRN7rjZIHrtHvWu/edit?usp=sharing&oid=101829943547498319889&rtpof=true&sd=true

Avaliação:

A planilha de previsão de alocação foi compartilhada com os coordenadores dos Cursos Específicos vinculados ao CCNH, tendo sido solicitado aos coordenadores o preenchimento com a previsão de disciplinas que serão ofertadas em 2024, baseando-se nos Projetos Pedagógicos de Curso. As tabelas seguintes são resumos dos dados apresentados na Tabela Revisada de Planejamento de Alocação.

A previsão de turmas e créditos de disciplinas sob responsabilidade do CCNH está resumida na Tabela 1.

Relato Conselho do CCNH

Tabela 1: Planejamento de vagas e créditos totais em 2024

	Vagas / Turma	Vagas totais	CRÉDITOS
Q1	4.150	18.725	1.209
Q2	3.235	15.480	1.062
Q3	4.351	17.612	1.241
Total Ano	11.736	51.817	3.512

Do total de créditos previstos (3512), 1912 créditos são demandas de cursos de ingresso (54%) e 1600 créditos são demandas dos cursos específicos do CCNH (46%). O corpo docente considerado para o planejamento é de 260 professores, tendo sido reduzido para 234,6 docentes após o cálculo do fator de redução por desempenho de atividades de gestão.

O resumo da distribuição de créditos nos diferentes cursos nos três quadrimestres de 2024 está indicada na Tabela 2.

Tabela 2: Resumo do Planejamento da Alocação Didática em 2024

CURSO	Q1	Q2	Q3	CRÉDITOS	DOCENTES TT	FATOR DE REDUÇÃO	DOCENTE LÍQ	DEMANDA DE CRÉDITOS CE	DEMANDA DE CRÉDITOS CI
BC&T	522	466	496	1.484					1.484
BCH	28	24	12	64					64
LCNE	38	46	70	154					154
LCH	56	64	90	210					210
BAC.BIOTEC	56	56	90	202	10	5,00%	9,5	21,3	
BAC.BIO	96	100	112	308	51	8,19%	46,8	6,6	
BAC.FIL	96	80	64	240	32	7,05%	29,7	8,1	
BAC.FIS	64	80	94	238	63	7,46%	58,3	4,1	
BAC.QUI	86	61	86	233	48	10,00%	43,2	5,4	
LIC.BIO	48	12	30	90	12	16,43%	10,0	9,0	
LIC.FIL	32	20	36	88	20	18,27%	16,3	5,4	
LIC.FIS	58	24	40	122	12	8,33%	11,0	11,1	
LIC.QUI	29	29	21	79	12	19,52%	9,7	8,2	
CCNH	1.209	1.062	1.241	3.512	260	9,77%	234,6	6,82	8,15

Relato Conselho do CCNH

MÉDIA DE DEMANDA DE CRÉDITOS TOTAIS:	14,92
---	--------------

Origem dos dados: Aba Resumo

O planejamento de oferta de disciplinas aponta para um número médio de **14,92 créditos** anuais por docente, divididos em **6,82 créditos** em disciplinas de cursos de específicos e **8,15 créditos** em disciplinas de Cursos de Ingresso.

A oferta de créditos em disciplinas dos cursos específicos parece ser bastante semelhante entre os diversos cursos do CCNH (coluna Demanda de Créditos CE na Tabela 2). Reforce-se que não é possível fazer uma comparação direta entre a oferta entre os cursos pois os diferentes cursos têm diferentes participações nos Cursos de Ingresso, o que impacta a possibilidade de ofertas de disciplinas específicas.

Note-se, no entanto, que a média de créditos anual por docente do Bacharelado em Biotecnologia em disciplinas específicas é de **21,3**, três vezes maior que a média anual de créditos de todos os docentes do CCNH (6,82). *Esta discrepância será discutida mais adiante neste relato.*

Esta relatoria considera importante também apresentar aqui a quantidade de disciplinas obrigatórias, de opção limitada e as ofertas de demanda reprimida previstas pelos cursos.

Tabela 3: Resumo do Planejamento da Oferta de Disciplinas de Cursos Específicos

Curso	2024.1				2024.2				2024.3			
	Quantidade de Disciplinas			Total Créditos	Quantidade de Disciplinas			Total Créditos	Quantidade de Disciplinas			Total Créditos
	OBR	OL	DR		OBR	OL	DR		OBR	OL	DR	
BAC.BIOTEC	2	2	4	56	2	2	5	56	1	1	10	90
BAC.BIO	9	2	0	96	9	2	0	100	9	2	0	112
BAC.FIL	10	2	0	96	8	3	0	80	6	3	0	64
BAC.FIS	6	5	0	64	7	4	0	80	9	6	0	94
BAC.QUI	10	0	0	86	8	3	0	61	9	2	0	86
LIC.BIO	6	2	0	48	1	2	0	12	3	2	0	30
LIC.FIL	3	3	0	32	2	2	0	20	3	4	0	36
LIC.FIS	5	5	0	58	3	1	0	24	4	3	0	40
LIC.QUI	4	5	0	29	5	1	1	29	3	3	0	21
TOTAL	55	26	4	565	45	20	6	462	47	26	10	573

Origem dos dados: Resumo (total de créditos) e Abas dos Cursos Específicos (quantidade de disciplinas)

Relato Conselho do CCNH

Devido à necessidade de ajustes de oferta de disciplinas dos Cursos de Ingresso causado pelo deslocamento de ingresso (2021.3), haverá em 2024 ofertas em duplicidade de disciplinas (será ofertado duas vezes o quinto quadrimestre dos discentes). Isto posto, destaque-se que devido às condições de espaço físico e de sobrecarga do corpo docente, a Comissão de Graduação indicou em reuniões a “possível impossibilidade” de ofertas de disciplinas de demanda reprimida, sugerindo que os cursos específicos garantissem a oferta das disciplinas obrigatórias.

À exceção do Bacharelado em Biotecnologia, todos os cursos específicos do CCNH apresentam sua previsão de oferta de disciplinas em consonância com o indicado em seus Projetos Pedagógicos de Curso.

Isso posto, deve-se destacar que a o Planejamento de Disciplinas do Bacharelado em Biotecnologia prevê para 2024 a oferta de cinco disciplinas obrigatórias, cinco disciplinas de opção limitada e dezenove disciplinas consideradas demanda reprimida.

Para embasamento, esta relatoria traz o disposto na Resolução ConsEPE 232/2019:

Art. 7º A cada período letivo deve-se obedecer a oferta de disciplinas seguindo o planejamento anual e as matrizes curriculares previstas nos PPCs:

I. Disciplinas obrigatórias ou de opção limitada dos cursos de graduação deverão ser ofertadas com o número de vagas correspondente à somatória das vagas dos cursos que as possuem em seu projeto pedagógico, acrescido de 30% da somatória das vagas;

II. Em média, serão alocadas turmas de 80 vagas para aulas teóricas e 30 vagas para aulas práticas que utilizam laboratórios, considerando a infraestrutura disponível;

(...)

Art. 8º Para as disciplinas de graduação, após o processo de matrícula, poderá ser feita uma adequação da oferta de disciplinas e vagas previstas, em função do número de alunos inscritos, considerando o número de vagas estipulado no art. 7º e a disponibilidade de recursos materiais e humanos, conforme segue:

I. Disciplinas obrigatórias ofertadas de acordo com a matriz curricular prevista do PPC serão mantidas independentemente do número de alunos matriculados.

II. Disciplinas obrigatórias dos cursos de graduação, planejadas em quadrimestres distintos do previsto na matriz curricular do PPC, poderão

Relato Conselho do CCNH

ser ofertadas apenas para turmas com, no mínimo, 30 (trinta) alunos matriculados para aulas teóricas ou 10 (dez) para aulas práticas que utilizam laboratórios, até o limite de vagas estipulado no art. 7º.

Desta forma, esta relatoria indica **não-concordância** com o planejamento indicado pelo Bacharelado em Biotecnologia, dado que não está prevista oferta de disciplinas conforme o Projeto Pedagógico vigente. Esta relatoria analisou os dados das últimas alocações (Planilha de Operacionalização da Tomada de Decisões da PROGRAD – dados disponíveis no seguinte link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KqZ6pRLGBX46MbcXpZY8WQXTLbETTRoiOauEysJNcsM/edit?usp=sharing>) e considera que não há demanda reprimida em disciplinas que sinalize a necessidade da oferta dessas disciplinas fora do quadrimestre ideal indicado no PPC.

Ainda, com relação ao planejamento apresentado pelo Bacharelado em Biotecnologia, o número médio de créditos (**21,3**) indicado anteriormente deve ser desmembrado à luz das discussões que aconteceram no período de criação do referido curso de graduação. Esta relatoria não fazia parte dos quadros da UFABC e, caso o indicado a seguir não seja correto, solicita a correção. Havia acordos de que a carga didática das disciplinas do curso de Bacharelado em Biotecnologia não seria cumprida apenas por docentes vinculados a este curso, mas também partilhada por docentes de outros cursos da UFABC (Bacharelado em Ciências Biológicas e Bacharelado em Química, dos vinculados ao CCNH).

Neste sentido, nos últimos anos uma parte importante das disciplinas do Bacharelado em Biotecnologia foi ministrada por docentes do Bacharelado em Ciências Biológicas e Bacharelado em Química. Ressalte-se que as contratações dos docentes para o Bacharelado em Biotecnologia permitiram a oferta de disciplinas específicas deste curso, garantindo, assim, a execução plena do curso.

Com este cenário posto, esta relatoria extraiu na Plataforma SIG os dados sobre disciplinas ofertadas entre 2018 e 2023 e as identificou 19 docentes (15 do Bacharelado em Ciências Biológicas e 4 do Bacharelado em Química) que ministraram disciplinas presentes na matriz de disciplinas obrigatórias do Bacharelado em Biotecnologia. Estes dados são compartilhados com este Conselho no seguinte link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AM3MTgQF12NNZImzN1ICmAuuFRsoY2_S/edit?usp=sharing&ouid=101829943547498319889&rtpof=true&sd=true

Assim, esta relatoria filtrou as disciplinas previstas para serem ofertadas pelo Bacharelado em Biotecnologia, atribuindo aos dez docentes do curso apenas as disciplinas

Relato Conselho do CCNH

específicas e atribuindo aos outros 19 docentes as demais disciplinas que são ofertadas por mais de um curso da UFABC. Dessa forma, esta relatoria apresenta a Tabela 4 como versão revisada da tabela de resumo do planejamento de alocação didática para 2024, apontando uma linha de disciplinas específicas ofertadas por docentes do Bacharelado em Biotecnologia e outra linha com disciplinas do curso ofertadas por docentes de outros cursos específicos.

Esta revisão aponta para uma média anual de 8,2 créditos por docente do Bacharelado em Biotecnologia, restando uma média de 6,5 créditos para ser dividida entre 19 outros docentes de outros cursos que ministram disciplinas do Bacharelado em Biotecnologia.

Tabela 4: Resumo do Planejamento da Alocação Didática em 2024

CURSO	Q1	Q2	Q3	CRÉDITOS	DOCENTES TT	FATOR DE REDUÇÃO	DOCENTE LÍQ	DEMANDA DE CRÉDITOS CE	DEMANDA DE CRÉDITOS CI
BC&T	522	466	496	1.484					1.484
BCH	28	24	12	64					64
LCNE	38	46	70	154					154
LCH	56	64	90	210					210
BAC.BIOTEC	22	28	28	78	10	5,00%	9,5	8,2	
BAC.BIOTEC	34	28	62	124	19			6,5	
BAC.BIO	96	100	112	308	51	8,19%	46,8	6,6	
BAC.FIL	96	80	64	240	32	7,05%	29,7	8,1	
BAC.FIS	64	80	94	238	63	7,46%	58,3	4,1	
BAC.QUI	86	61	86	233	48	10,00%	43,2	5,4	
LIC.BIO	48	77	30	155	12	16,43%	10,0	9,0	
LIC.FIL	32	20	36	88	20	18,27%	16,3	5,4	
LIC.FIS	58	24	40	122	12	8,33%	11,0	11,1	
LIC.QUI	29	29	21	79	12	19,52%	9,7	8,2	
CCNH	1.209	1.127	1.241	3.577	279	9,77%	234,6	6,82	8,15
MÉDIA DE DEMANDA DE CRÉDITOS TOTAIS:								14,92	

Ressalte-se que esta divisão não causa impactos no cômputo total de créditos do centro – é apenas uma ratificação do que vem sendo ofertado e realizado atualmente.

Considerando que esta relatoria indicou acima sua não concordância com o

Relato Conselho do CCNH

planejamento e oferta de majoritária de disciplinas categorizadas como demanda reprimida, esta relatoria fez um exercício de planejamento, apresentado na Tabela 5, considerando a oferta das disciplinas do Bacharelado em Biotecnologia seguindo a matriz indicada no Projeto Pedagógico recentemente aprovado, levando em conta o indicado com relação à participação de docentes de outros cursos na execução das disciplinas do Bacharelado em Biotecnologia.

Tabela 5: Resumo do Planejamento da Alocação Didática em 2024, seguindo o PPC do Bacharelado em Biotecnologia.

CURSO	Q1	Q2	Q3	CRÉDITOS	DOCENTES TT	FATOR DE REDUÇÃO	DOCENTE LÍQ	DEMANDA DE CRÉDITOS CE	DEMANDA DE CRÉDITOS CI
BC&T	522	466	496	1.484					1.484
BCH	28	24	12	64					64
LCNE	38	46	70	154					154
LCH	56	64	90	210					210
BAC.BIOTEC	38	36	16	90	10	5,00%	9,5	9,5	
BAC.BIOTEC	64	40	52	156	19			8,2	
BAC.BIO	96	100	112	308	51	8,19%	46,8	6,6	
BAC.FIL	96	80	64	240	32	7,05%	29,7	8,1	
BAC.FIS	64	80	94	238	63	7,46%	58,3	4,1	
BAC.QUI	86	61	86	233	48	10,00%	43,2	5,4	
LIC.BIO	48	12	30	90	12	16,43%	10,0	9,0	
LIC.FIL	32	20	36	88	20	18,27%	16,3	5,4	
LIC.FIS	58	24	40	122	12	8,33%	11,0	11,1	
LIC.QUI	29	29	21	79	12	19,52%	9,7	8,2	
CCNH	1.255	1.082	1.219	3.556	279	9,77%	234,6	7,01	8,15
MÉDIA DE DEMANDA DE CRÉDITOS TOTAIS:								15,16	

Destaque-se que o PPC do Bacharelado em Biotecnologia prevê 108 créditos em disciplinas obrigatórias e 14 créditos em disciplinas de opção limitada para integralização do curso. Nesse cenário, devem ser ofertados 216 créditos anualmente (considerando oferta no diurno e no noturno) e em média 06 créditos de disciplinas opção limitada turno por ano (considerando 14 créditos para integralização em 26 quadrimestres).

Relato Conselho do CCNH

Conclusão:

Dado o exposto acima, esta relatoria **solicita a deliberação** pelo Conselho do CCNH acerca do planejamento de alocação didática indicado pelo Bacharelado em Biotecnologia, destacando que, independentemente do cenário de oferta das disciplinas (conforme apresentado ou considerando a matriz do Projeto Pedagógico), deve ser considerado no cálculo da média de créditos dos docentes deste curso a participação dos docentes de outros cursos (Bacharelado em Ciências Biológicas e Bacharelado em Química). Se tais valores não forem considerados estar-se-á incorrendo em superestimação de créditos ministrados pelo curso.

Ainda, considerando que diversas disciplinas do Bacharelado em Biotecnologia são compartilhadas com outros cursos, esta relatoria sugere que o ConsCCNH indique que as coordenações, apoiadas pela Direção de Centro, discutam e trabalhem em uma partilha de disciplinas comuns de forma a otimizar a utilização dos espaços e dos recursos humanos.

Finalmente, esta relatoria aproveita para indicar que, para os demais cursos específicos, o planejamento de oferta está feito de forma coerente com o indicado nos projetos pedagógicos.